

Рассмотрено на собрании  
Педагогического совета  
Протокол № 1-п от 12.01.2015г.

Утверждаю  
Генеральный директор АНО ДО центра по  
изучению иностранных языков  
«Открытый мир»



Ионов С. Н.  
12.01.2015г.

**Положение  
о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой  
аттестации обучающихся по программам дополнительного образования**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) АНО ДО центра по изучению иностранных языков «Открытый мир» (далее - Центр) определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, формы и порядок проведения и общие принципы организации текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной программы, раздела, курса проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся,
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

1.3. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренных образовательной программой.

1.4. Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, дополнительной общеразвивающей программы, установленных требований к содержанию программ обучения.

**2. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся.**

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.

2.2. Задачи текущего контроля знаний:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала,
- корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

### 2.3. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям.
- установление уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний).
- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

### 2.4. Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме,
- собеседование;
- тестирование,
- выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, и другие виды контроля.

### 2.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
- выбора периодичности осуществления контроля;
- разработки критериев оценивания знаний обучающихся;

### 2.6. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.

### 2.7. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации обучающихся:

- результаты работы на занятиях;
- усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
- степень активности на практических занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах;
- результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

## 3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела, блока конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков установленным требованиям к содержанию программ обучения.

3.2. Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является зачет.

3.3. Сроки для проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.

3.4. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

3.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- наличие умений самостоятельной работы.

3.6. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знания и умения носит индивидуальный характер.

3.7. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

#### **4. Итоговая аттестация обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация предназначена для проверки соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Итоговые испытания в Центре проводятся в виде зачетного тестирования, устного или письменного экзамена.

4.4. Форма проведения итоговой аттестации (устная, письменная, смешанная, в том числе с использованием компьютерных технологий и электронных носителей) устанавливается Центром самостоятельно.

4.5. Итоговое испытание не может быть заменено оценкой уровня знаний на основании текущего контроля знаний обучающихся.

4.6. Тестовые материалы для итогового испытания составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

4.6.1. Итоговое тестирование проводится в объеме учебного материала за пройденный курс.

4.7. В тест включаются вопросы и задания:

- демонстрирующие изменение компетентности обучающихся в рамках изученной программы,
- позволяющие определить уровень усвоения обучающимся учебного и практического материала;
- охватывающие все содержание соответствующей образовательной программы.

4.8. Итоговая аттестация обучающихся Центра, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам, осуществляется аттестационными комиссиями, создаваемыми в Центре по соответствующей образовательной программе и проводятся в очном формате.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются Генеральным директором Центра и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Центра и решаются руководством Центра индивидуально в каждом конкретном случае.